

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI  
SISTEM INFORMASI**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR**

TAHUN 2016



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI		KB010225	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=2	P=0	V
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Program Studi</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	<b>Mata Kuliah</b>	1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah agar dapat mengorganisir pengembangan SI 2. Mahasiswa mampu memahami dasar, strategi dan teknik pengujian terhadap SI. 3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah yang dibutuhkan agar sistem baru siap untuk diimplementasikan. 4. Memahami prosedur dan alat untuk pemeliharaan sistem.				
	<b>DISKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang tinjauan umum pengujian, implementasi dan pemeliharaan sistem, pentingnya testing bagi organisasi sistem informasi (SI), siklus hidup testing dan integrasinya di dalam siklus hidup pengembangan SI.				
<b>PUSTAKA</b>		<b>Utama :</b>	1. D. Suryadi HS dan Bunawan. <i>Pengantar Implementasi Dan Pemeliharaan Sistem Informasi</i> . Penerbit Gunadarma. 2. Roger S. Pressman. <i>Software Engineering : A practitioner's Approach</i> . McGraw-Hill.			

MEDIA PEMBELAJARAN		Software		Hardware		
				laptop, dan LCD projector.		
TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2	Memahami langkah-langkah agar dapat Mengorganisir pengembangan SI	Pengembangan SI	Contextual Instruction, pemetaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan definisi dan pengembangan SI</li> </ul>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
3-5	Memahami dasar, strategi dan teknik pengujian terhadap SI	Dasar, strategi dan teknik pengujian SI	Contextual Instruction, pemetaan kelas	Ketepatan penjelasan definisi strategi, teknik dan pengujian SI	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	20%

6-7	Mahasiswa mampu memahami langkahlangkah yang dibutuhkan agar sistem baru siap untuk diimplementasikan	Implementasi Sistem	Contextual Instruction, pemetaan kelas	Ketepatan penjelasan definisi implementasi sistem	Melalui Tanya jawab dan diskusi presentasi kelompok	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9-10	Mahasiswa mampu memahami langkahlangkah yang dibutuhkan agar sistem baru siap untuk diimplementasikan	Implementasi sistem	Contextual Instruction, pemetaan kelas	Ketepatan penjelasan definisi implementasi sistem.	Melalui Tanya jawab dan diskusi presentasi kelompok	10%
11	Memahami prosedur dan alat untuk pemeliharaan sistem	Pemeliharaan sistem	Contextual Instruction, pemetaan kelas	Ketepatan penjelasan konsep pemeliharaan sistem	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
12-15	Mahasiswa mampu memahami langkahlangkah yang dibutuhkan agar sistem baru siap untuk diimplementasikan	Laporan tugas implementasi SI	Contextual Instruction, pemetaan kelas	Mutu laporan sesuai isi dan standar	Laporan tugas implementasi SI	10%

12,13	1. Mahasiswa mampu membuka usaha baru 2. Mahasiswa mampu mengelola usaha baru	Praktek Usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Usaha</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	1. Proses pengembangan usaha 2. Keaktifan mahasiswa selama mengelola usaha		20%
14,15	1. Mahasiswa mampu mempertanggung jawabkan usaha 2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan laporan usaha	Presentasi Laporan Usaha	1. Presentasi 2. Diskusi	1. Hasil laporan perkembangan usaha 2. Konfirmasi proses pengelolaan usaha		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

## FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Manajemen dan Kewirausahaan  
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2 sks  
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

### A. TUJUAN TUGAS:

Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

1. Pengembangan SI
2. Implementasi SI
3. Dasar, strategi dan teknik pengujian SI
4. Pemeliharaan SI

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### 1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

##### 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %



### C.KRITERIA PENILAIAN

#### POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

##### KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

<b>Jenjang/Grade</b>	<b>Angka/Skor</b>	<b>Deskripsi/Indikator Kerja</b>
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A            85.01-100      Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**