

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN		KK010722	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=2	P=0	II
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Program Studi</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	<b>Mata Kuliah</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana tampil menarik dan penuh percaya diri 2. Mahasiswa mampu memiliki citra profesional 3. Mahasiswa mampu memiliki etika yang baik 4. Mahasiswa mampu membangun karakter yang baik 5. Mahasiswa mampu memiliki wiraga, wirasa, dan wirama 6. Mahasiswa mampu komunikasi efektif 7. Mahasiswa mampu berbicara di depan umum 8. Mahasiswa mampu memiliki skill pelayanan prima				
	<b>DISKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah Aljabar Linier pada program studi sarjana Manajemen Informatika membahas dasar-dasar Aljabar Linier yang berkaitan dan dapat diterapkan pada bidang informatika. Materi mata kuliah ini memberikan konsep dasar matriks dan ruang vektor serta operasi-operasi yang terkait dengannya. Materi kuliah dalam satu semester mencakup: matriks dan operasinya, invers dan determinan matriks persegi, sistem persamaan linier dan solusinya, vektor pada bidang dan ruang, basis ruang vektor, ruang hasil kali dalam, transformasi linier, serta nilai, vektor, dan ruang eigen.				

<b>PUSTAKA</b>		<b>Utama :</b>	1. Daft, R. L. (2008). <i>Management (8th Edition)</i> . USA: Thomson Higher Education. 2. Daft, R. L. (2010). <i>The Executive and The Elephant (1st Edition)</i> . United States of America: Jossey Bass. 3. Maslow, A. H. (-). <i>Motivation, A Theory of Human</i> . -: -.			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>		<b>Software</b>	<b>Hardware</b>			
			laptop, dan LCD projector.			
<b>TEAM TEACHING</b>		Ririn Indrasawari, S.Pd., M.Si.				
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasan kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2	Mahasiswa mampu mengembangkan dirinya	Introduction to Personality Development	Ceramah, diskusi,	Outer beauty	Mengumpulkan foto dengan busana formal dan tampilan yang menarik via scele	10%
3	Mahasiswa mampu memiliki citra profesional	Profesional Image 1	Ceramah, diskusi,.	First Impression, Self Image, Hyginity, Beauty Class, Visual Poise		10%
4	Mahasiswa mampu	Profesional Image	Ceramah, diskusi,.	First Impression		10%

	memiliki citra profesional	2				
5	Mahasiswa mampu memiliki citra profesional	Profesional Image 3	Ceramah, diskusi	First Impression	Membuat dan mengupload video instagram perkenalan diri dan menjelaskan materi tentang <i>Professional Image</i>	10%
6	Quiz	Materi pertemuan I - IV			Ujian secara online	
7	Mahasiswa mampu memiliki etika yang baik	Ethics and Etiquette	Ceramah, diskusi	Bussiness Ettiquette		
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	Mahasiswa mampu membangun karakter yang baik	Character Building	Ceramah, diskusi	Personal Development Process, Personality Analysis, Personal SWOT, Self-Concept, Personal Quality Development		10%

10	Mahasiswa mampu membangun karakter yang baik	Character Building 2	Ceramah, diskusi	Character Building Process, Leadership, Self-Motivation, Self-Management, Management Stress		10%
11	Mahasiswa mampu memiliki wiraga, wirasa dan wirama	Visual poise practive	Ceramah, diskusi	Classroom	Praktik Wiraga	10%
12	Mahasiswa mampu komunikasi efektif	Effective Communication	Ceramah, diskusi	Communication Process		20%
13	Mahasiswa mampu komunikasi efektif	Effective Communication 2	Ceramah, diskusi	Effective Speaking, Speaking Quality Enhancement		

14	Mahasiswa mampu berbicara di depan umum	Public Speaking	Classroom	Public Speaking Strategy, Public Speaking Technique	Practice Public Speaking	
15	Mahasiswa mampu memiliki skill pelayanan prima	Service Excelent	Ceramah dan diskusi	The goal of Service Excellent, The Principles of Service Excellent, The Technique to handle Customers' Complain		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

### FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Kepribadian  
**Program Studi** : Manajemen Informatika

**SKS** : 3 sks  
**Pertemuan ke** : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

#### **A. TUJUAN TUGAS:**

Mengetahui dan memahami konsep matriks dan operasinya.

#### **B. URAIAN TUGAS:**

##### **a. Obyek Garapan :**

1. tampil menarik dan penuh percaya diri
2. citra profesional
3. etika
4. membangun karakter
5. wiraga, wirasa, dan wirama
6. komunikasi efektif
7. Public Speaking
8. skill pelayanan prima

**b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio



**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

**C.KRITERIA PENILAIAN**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal**

**KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

## 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	85.01-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**