

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2017**

## **SILABUS PEMBELAJARAN**

**Fakultas / Program Studi : Manajemen Informatika**  
**Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Informasi**  
**Kode Mata Kuliah : KK010331**  
**Semester : I**  
**SKS : 3**

### **Capaian Pemb. Mt.Kuliah :**

Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa dapat memahami Konsep dasar sistem informasi
2. Mahasiswa dapat memahami komponen sistem informasi
3. Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis sistem informasi
4. Mahasiswa dapat memahami pengembangan dan pengadaan sistem informasi
5. Mahasiswa dapat memahami perencanaan sistem informasi
6. Mahasiswa mengetahui etika dan keamanan dalam sistem informasi

### **Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini mempelajari mengenai Konsep dasar sistem informasi, personil pengembangan sistem informasi, jenis jenis sistem informasi.

### **Bahan Kajian :**

1. Konsep Dasar Informasi
2. Konsep Dasar Informasi (Lanjutan)
3. Konsep Dasar Sistem dan Sistem informasi
4. Komponen Sistem Informasi
5. Jenis Sistem Informasi
6. Pengembangan dan Pengadaan Sistem informasi
7. Perencanaan sistem informasi
8. Etika dan keamanan dalam sistem Informasi

### **Referensi :**

1. Pengenalan Sistem Informasi, Abdul Kadir, 2014, Andi Offset

Mengetahui  
Ketua Prodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.

		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
		<b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				
		<b>STMIK HANDAYANI</b>				
<b>MATA KULIAH</b>		<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>
<b>PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI</b>		<b>KK010331</b>	<b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>	<b>T=3</b>	<b>P=0</b>	<b>1</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>Program Studi</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	<b>Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami Konsep dasar sistem informasi</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami komponen sistem informasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis sistem informasi</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami pengembangan dan pengadaan sistem informasi</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami perencanaan sistem informasi</li> <li>6. Mahasiswa mengetahui etika dan keamanan dalam sistem informasi</li> </ol>				
<b>DISKRIPSI SINGKAT MK</b>		Mata kuliah ini mempelajari mengenai Konsep dasar sistem informasi, personil pengembangan sistem informasi, jenis jenis sistem informasi.				
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama :</b>	2. Pengenalan Sistem Informasi, Abdul Kadir, 2014, Andi Offset				
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>				
		laptop, dan LCD projector.				
<b>TEAM TEACHING</b>		Suwatri Jura, S.Kom., M.Kom				

MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang defenisi data, sistem, dan informasi</li> <li>• Memahami hirarki data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi data, sistem dan informasi</li> <li>• Hirarki Data</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mendapatkan gambaran dan mengerti tentang ruang lingkup konsep sistem informasi, definisi data, sistem dan informasi, hirarki data	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
3	Mahasiswa mampu memahanmi karakter data dan informasi.	Karakteristik data dan informasi	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristkik data dan informasi	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
4	1. Mahasiswa	• Sistem dan	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat	Melalui Tanya jawab dan diskusi	10%

	<p>memahami sistem dan subsistem</p> <p>2. Mahasiswa memahami antarmuka subsistem</p> <p>3. Mahasiswa memahami sistem antar organisasi</p>	<p>subsistem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antarmuka subsistem</li> <li>• Sistem Antarorganisasi</li> </ul>		<p>menjelaskan sistem dan subsistem, antarmuka subsistem dan sistem antarorganisasi</p>	<p>mengenai materi kuliah</p>	
5	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1. Memahami Komponen sistem informasi</p> <p>2. Memahami arsitektur sistem informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen sistem informasi</li> <li>• Arsitektur sistem informasi</li> </ul>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan komponen dan arsitektur sistem informasi</p>	<p>Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah</p>	<p>10%</p>
6	<p>1. Mahasiswa mengerti Klasifikasi sistem informasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami Sistem informasi menurut level organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Klasifikasi sistem infromasi</li> <li>•Sistem informasi level organisasi</li> <li>•Sistem informasi fungsional</li> </ul>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang klasifikasi sistem informasi dan sistem informasi level organisasi</p>	<p>Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah</p>	<p>10%</p>

7	<p>1. Mahasiswa dapat memahami sistem informasi berdasarkan dukungan yang tersedia</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami klasifikasi berdasarkan aktivitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi berdasarkan dukungan yang tersedia</li> <li>• Klasifikasi berdasarkan aktivitas manajemen</li> <li>• Klasifikasi menurut arsitektur sistem</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem informasi berdasarkan dukungan dan menjelaskan klasifikasi berdasarkan aktifitas.	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1. Memahami sistem ERP</p> <p>2. Memahami Supply Chain Management</p> <p>3. Memahami Costumer Relationship management</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistem ERP</li> <li>• Supply Chain Management</li> <li>• Costumer Relationship management</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori tentang sistem ERP, Supply Chain management, dan Costumer Relationship management	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
10	Mahasiswa dapat memahami Daur hidup pengembangan sistem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daur hidup pengembangan sistem</li> <li>• Pengadaan sistem informasi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang daur hidup pengembangan sistem	Melalui tanya jawab dan diskusi serta pemberian soal-soal terkait materi kuliah	10%

11	Mahasiswa dapat memahami pengadaan sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengadaan sistem informasi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengadaan sistem informasi	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
12,13	Mahasiswa dapat memahami perencanaan sistem informasi.	Teori perencanaan sistem informasi	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori perencanaan sistem informasi	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah, serta pemberian soal-soal terkait materi kuliah	20%
14	Mahasiswa dapat: 1. Memahami identifikasi kebutuhan sistem informasi 2. Memahami evaluasi sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi kebutuhan sistem informasi</li> <li>• Evaluasi sistem informasi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebutuhan sistem informasi dan evaluasi sistem informasi/	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah, serta pemberian soal-soal terkait materi kuliah	
15	Mahasiswa dapat: 1. Memahami etika dalam sistem informasi 2. Memahami keamanan dalam sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika dalam sistem informasi</li> <li>• Keamanan dalam sistem informasi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang etika dalam sistem informasi dan keamanan dalam sistem informasi.	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah, serta pemberian soal-soal terkait materi kuliah	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	



	TM = Tatap Muka (Kuliah)			PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)			
	PT = Penugasan Terstruktur.			PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)						

## FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Informasi  
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 3 sks  
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami konsep materi yang telah diberikan

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

1. Konsep Dasar Informasi
2. Konsep Dasar Informasi (Lanjutan)
3. Konsep Dasar Sistem dan Sistem informasi
4. Komponen Sistem Informasi
5. Jenis Sistem Informasi
6. Pengembangan dan Pengadaan Sistem informasi
7. Perencanaan sistem informasi
8. Etika dan keamanan dalam sistem Informasi

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### 1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

**C.KRITERIA PENILAIAN**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal**

**KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	85.01-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**