

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2017**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Fakultas / Program Studi : Manajemen Informatika**

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Kode Mata Kuliah : KK010631**

**Semester : I**

**SKS : 3**

**Capaian Pemb. Mt.Kuliah :**

1. Menjelaskan hakekat dan martabat manusia serta kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam islam
2. Menjelaskan pengertian Agama Islam dan ruang lingkup ajaran islam
3. Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
4. Menjelaskan tentang keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
5. Menjelaskan Hukum Islam.
6. Mengimplemenytasikan Hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
7. Menjelaskan Konsep Etika, Moral & Akhlak dan hubungan Tasawuf dengan Akhlak.
8. Menjelaskan ruang lingkup Akhlak, Mengimplementasikan akhlak dalam kehidupan bersama
9. Menjelaskan pengertian dan pandangan umat umat Islam terhadap Tasawuf
10. Mampu menjelaskan makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam, pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam Mampu nenerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam Mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar Islam pada ruang lingkup ekonomi

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.

**Bahan Kajian :**

1. Tuhan YangMaha Esa danKetuhanan
2. Manusia dalamperspektif Islam Metode Garfik
3. AGAMA ISLAM
4. AKHLAK
5. HUKUM ISLAM(SYARI'AT)

6. Kerukunan antar ummat beragama
7. Agama Islam dan Ekonomi
8. Agama Islam dan Masyarakat
9. Agama Islam dan Politik
10. Agama Islam dan Filsafat
11. Agama dan Kebudayaan
12. Praktek

**Referensi :**

1. Departemen Agama Republik Indonesia, "Al-Qur'an dan Terjemahannya", Jakarta, 1984.
2. Prof. DR. H. Harun Nasution, "Islam (Ditinjau dari berbagai aspek)", UI Press, Jakarta, 1988.
3. Prof. DR. H. Harun Nasution, "Filsafat Agama", Bulan Bintang, Jakarta, 1973.
4. Prof. DR. Hj. Zakiah Darajat, "Akhlak".
5. Drs. Miftah Faridl, "Pokok-Pokok Ajaran Islam", Pustaka, Bandung, 1991.
6. Drs. H. Abu Ahmadi & Drs. Noor Salimi, "Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi"

Mengetahui  
Ketua Prodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
PENDIDIKAN AGAMA		KK010631		T=3	P=0	1
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Program Studi</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	<b>Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hakekat dan martabat manusia serta kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam islam</li> <li>2. Menjelaskan pengertian Agama Islam dan ruang lingkup ajaran islam</li> <li>3. Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.</li> <li>4. Menjelaskan tentang keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.</li> <li>5. Menjelaskan Hukum Islam.</li> <li>6. Mengimplemenytasikan Hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar</li> <li>7. Menjelaskan Konsep Etika, Moral &amp; Akhlak dan hubungan Tasawuf dengan Akhlak.</li> <li>8. Menjelaskan ruang lingkup Akhlak, Mengimplementasikan akhlak dalam kehidupan bersama</li> <li>9. Menjelaskan pengertian dan pandangan umat umat Islam terhadap Tasawuf</li> <li>10. Mampu menjelaskan makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam, pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam Mampu nenerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam Mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar Islam pada ruang lingkup ekonomi</li> </ol>				

<b>DISKRIPSI SINGKAT MK</b>		Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.				
<b>PUSTAKA</b>		<b>Utama :</b>	7. Departemen Agama Republik Indonesia, "Al-Qur'an dan Terjemahannya", Jakarta, 1984. 8. Prof. DR. H. Harun Nasution, "Islam (Ditinjau dari berbagai aspek)", UI Press, Jakarta, 1988. 9. Prof. DR. H. Harun Nasution, "Filsafat Agama", Bulan Bintang, Jakarta, 1973. 10. Prof. DR. Hj. Zakiah Darajat, "Akhlak". 11. Drs. Miftah Faridl, "Pokok-Pokok Ajaran Islam", Pustaka, Bandung, 1991. 12. Drs. H. Abu Ahmadi & Drs. Noor Salimi, "Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi"			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>		<b>Software</b>	<b>Hardware</b>			
			laptop, dan LCD projector.			
<b>TEAM TEACHING</b>		Suardi Mansing, S.Ag., M.Ag.				
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		

2	Mahasiswa mampu Menjelaskan arti Tuhan Yang Maha Esa, Ketuhanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keimanan dan implikasi tauhid dalam islam</li> <li>• Ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan</li> </ul>	Diskusi, Tanya jawab dan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Instrumen; observasi)</li> <li>2. Pengetahuan (instrumen: tes)</li> </ol>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan manusia dalam perspektif islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat dan martabat manusia dalam islam</li> <li>• Kelebihan manusia dari makhluk lainnya, fungsi dan tanggung jawab</li> </ul>	Diskusi, Tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan agama islam secara menyeluruh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian agama islam dan ruang lingkup ajarannya.</li> <li>• Klasifikasi agama; agama islam</li> <li>• Ruang lingkup ajaran islam</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan agama islam secara agama dan ajaran agama islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Quran: isi dan sistematikanya.</li> <li>• As sunnah ( Al Hadits: Fungsi dan artinya)</li> <li>• Ra'yu yang Dilaksanakan dengan Ijtihad.</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akhlak dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang Lingkup Akhlak</li> <li>• Perbandingan Ukuran Baik buruk dalam akhlak</li> <li>• Aliran dalam Filsafat Etika</li> <li>• Implementasi Akhlak dalam kehidupan bersama</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum islam secara benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hukum Islam</li> <li>• Ruang lingkup hukum islam</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					

9	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan nilai-nilai sila dan menjelaskan pancasila, pengamalan dan penghayatannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai sila pancasila: pengamalan dan penghayatannya</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
10	Mahasiswa mampu memahami makna dari Kerukunan antar umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan Kehidupan beragama</li> <li>• Pola Pembinaan Kerukunan antar umat beragama</li> <li>• Langkah-langkah kerukunan antar umat beragama</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Agama Islam dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agama Islam dan Ekonomi</li> <li>• Perdagangan menurut Ajaran islam</li> <li>• Syirkah</li> <li>• Bank</li> <li>• Prinsip dan konsep bank islam</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	20%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan bermasyarakat menurut islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Pembentukan Keluarga dalam islam</li> <li>• Mawarits</li> <li>• Pembentukan masyarakat dalam islam</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	



13	1. Menjelaskan pandangan Islam dalam politik 2. Menjelaskan prinsip – prinsip kesetaraan dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian politik dalam islam</li> <li>• Kontribusi agama islam dalam politik berbangsa dan bernegara</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat dalam agama islam	1. Pengertian dan Pandangan islam mengenai filsafat 2. Pemecahan masalah dalam filsafat	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	
15	Mahasiswa menjelaskan cara yang baik menurut ajaran Agama Islam	Membaca Alqur'an	Diskusi, tanya jawab dan presentasi.	Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari.		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu			BM = Belajar Mandiri		T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

## FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

**Nama Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Program Studi** : Manajemen Informatika

**SKS** : 3 sks  
**Pertemuan ke** : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami konsep materi yang diberikan

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan
2. Manusia dalam perspektif Islam Metode Garfik
3. AGAMA ISLAM
4. AKHLAK
5. HUKUM ISLAM (SYARI'AT)
6. Kerukunan antar umat beragama
7. Agama Islam dan Ekonomi
8. Agama Islam dan Masyarakat
9. Agama Islam dan Politik
10. Agama Islam dan Filsafat
11. Agama dan Kebudayaan
12. Praktek

## b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

### 1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

### 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

## c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

### 1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

### 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

**C.KRITERIA PENILAIAN**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal**

**KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	85.01-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**