

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
PEMROGRAMAN WEB**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2016**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
MATEMATIKA TEKNIK			MANAJEMEN INFORMATIKA	T=KB010224	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian (1) 2. Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS). (2) 3. Mahasiswa mampu menyebutkan variabel (3) 4. Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS (4) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF (5.6) 6. Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS (7) 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS (9) 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS (10) 9. Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP Mahasiswa mampu membuat form (11.12) 10. Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP (13) 11. Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql (14) 12. Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql (15) 				

DISKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang jaringan komputer, cara kerja internet, arsitektur sistem terdistribusi serta aplikasi yang berjalan di atasnya				
PUSTAKA	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coulouris et al, 2012, "Distributed Systems Concepst and Design", Fifth Edition, Addison-Wesley, Boston, Massachusetts 2. Andrew Tanenbaum. Computer Networks. Prentice Hall. 4th ed. 3. Walter Golarski. The Illustrated Network. Morgan Kaufmann Publishers. 4. Budi Sutejo D. O., dkk. Konsep dan Aplikasi Pemrograman, Client Server dan Sistem Terdistribusi. Andi Yogyakarta. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware				
		laptop, dan LCD projector.				
TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasan kontrak perkuliahan (kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian)	Ceramah dan diskusi	kesamaan persepsi		

2	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS).	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS)	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengetahui fungsi dan kegunaan JS pada Web		10%
3	Mahasiswa mampu menyebutkan variabel	Mahasiswa mampu menyebutkan variabel	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengetahui cara deklarasi variabel dan kesalahan operasi aritmatik	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
4	Mahasiswa mampu melakukan konversi tipe	Mahasiswa mampu melakukan konversi tipe data dengan JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengetahui cara pengkonversi tipe data serta penggunaanya	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%

	data dengan JS					
5.6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Penggunaan Kode IF di JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
7	Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS	Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengkode Operator dengan JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengodekan Switch dengan JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS	Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengkode dan mengakses Fuction di JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%

11.12	Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP Mahasiswa mampu membuat form	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP • Mampu Membuat form 	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan PHP untuk menampilkan text di Browser • Memanfaatkan form untuk mendapatkan nilai inputan 	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
13	Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengoperikan algoritma dengan PHP		20%

14	Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql	Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengkoneksikan Program dengan database Mysql		
15	Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql	Membuat fasilitas View, Edit dan Hapus Data	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Membuat CRUD dengan Php dan Mysql		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu			BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)
	PT =		PL = Praktikum laboratorium (160			

	Penugasan Terstruktur. r.			menit/minggu)					
--	------------------------------	--	--	---------------	--	--	--	--	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Pemrograman Web **SKS** : 3 sks
Program Studi : Manajemen Informatika **Pertemuan ke** : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami riset operasi dengan benar, sesuai materi yang diberikan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Himpunan
2. Fungsi Komposisi
3. Fungsi Kompleks
4. Aljabar Boolean
5. Peta Karnaugh
6. Aplikasi Aljabar Boolean

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprosdi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.