

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2016**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN		KK010733	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	III
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1. Mahasiswa mampu memahami urgensi dan nilai-nilai pancasila 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai landasan berbangsa dan bernegara				
DISKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini mendorong mahasiswa agar: (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; dan (2) memiliki moral, etika, kepribadian yang baik, bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri, serta (3) mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan didalam menyelesaikan tugasnya, sebagai (4) konsekuensi atas perannya sebagai warga negara Indonesia yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.				
PUSTAKA	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali As'ad Said. 2009. "Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa." Jakarta, LP3ES. Bakry, Noor. 2010. "Pendidikan Pancasila." Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2. Latif, Yudi. 2011. "Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila." Jakarta, Gramedia Pustaka Utama. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software				Hardware	

		laptop, dan LCD projector.				
TEAM TEACHING		Herman, S.H.,M.H				
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan (kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian)	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila dan Sejarah Perjuangan Bangsa	Pancasila dan Sejarah Perjuangan Bangsa	Ceramah dan diskusi	Partisipasi dalam diskusi, Aktivitas kelas dan tugas	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia • Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia 	Ceramah dan diskusi	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Nilai-nilai Pancasila : Pengamalan dan Penghayatannya	Nilai-nilai Pancasila: Pengamalan dan Penghayatannya	Ceramah dan diskusi	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

7	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Nilai-nilai sila Mengetahui dan menjelaskan Pancasila: Pengamalan dan Penghayatannya	Nilai-nilai sila Pancasila: Pengamalan dan Penghayatannya	Ceramah dan diskusi		Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara	Hak dan Kewajiban Sebagai warga Negara.	Ceramah dan diskusi	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Demokrasi Pancasila	Demokrasi Pancasila	Ceramah dan diskusi	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

13,14,15	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Ceramah dan diskusi dan presentasei	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu			BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 3 sks
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami konsep materi yang diberikan.

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Pancasila dan Sejarah Perjuangan bangsa
2. Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia
3. Nilai -nilai sila Pancasila, Pengamalan dan penghayatannya
4. Hak dan Kewajiban Sebagai Warga negara
5. Demokrasi Pancasila
6. Jiwa dan Semangat Nasionalisme.

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprodik Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.