

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
METODE PENELITIAN**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2017**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
METODE PENELITIAN		KK010335	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=2	P=0	V
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1.				
DISKRIPSI SINGKAT MK		Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan				
PUSTAKA	Utama :	Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software				Hardware	
					laptop, dan LCD projector.	
TEAM TEACHING		Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.				
MATAKULIAH SYARAT						

MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan		mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	Ceramah, Tanya Jawab	
2	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Jenis dan Ragam Penelitian		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	10%
3	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	Studi Pendahuluan		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	10%
4	Mampu	Studi		Mahasiswa	Ceramah, Tanya Jawab	10%

	menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Pendahuluan		merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
5	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Perumusan Masalah		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	10%

6	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Rancangan Hipotesa		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Praktikum, Ceramah, Tanya Jawab	10%
7	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak □ Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	Abstrak dan Latar Belakang Masalah		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
8	<u>UTS</u>					

9	<input type="checkbox"/> Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah <input type="checkbox"/> Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	Kajian Pustaka		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Praktikum, Ceramah, Tanya Jawab	10%
10	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	Pengutipan sumber Pustaka		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	10%

11	Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian	Variabel Penelitian,		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	10%
12	Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data	Metode pengumpulan data		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	20%

13	Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah	Teknik penulisan karya ilmiah		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya Jawab	
14	Memahami proses penarikan kesimpulan	Penarikan kesimpulan		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	

15	Memahami keseluruhan materi metode penelitian Memahami proses penyusunan proposal penelitian	Materi Review		Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	Diskusi	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu			BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 3 sks
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Proposal Skripsi atau Tugas Akhir

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

- A- 81.01-85 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.