


**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
MANAJEMEN PROSES BISNIS**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2017**

	FORMULIR	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	SILABUS	Tanggal Berlaku	Maret 2017

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi : Manajemen Informatika

Mata Kuliah : Manajemen Proses Bisnis

Kode Mata Kuliah : KB010724

Semester : IV

SKS : 2

Capaian Pemb. Mt.Kuliah :

1. Mampu menganalisis dan mengembangkan Teknologi Informasi sesuai dengan kebutuhan Organisasi
2. Mampu melakukan perencanaan dan mengelola proyek yang berkaitan dengan teknologi informasi, serta memiliki kemampuan dalam mengelola ruang lingkup, waktu, biaya kualitas SDM, pengadaan komunikasi, resiko, dan integrasi dalam mengelola proyek yang berkaitan dengan TI.
3. Menguasai proses bisnis dan proses integrasi system untuk mendesain proses bisnis Sistem Informasi organisasi
4. Mampu menganalisis proses bisnis (problem domain) untuk Spesifikasi) berdasarkan proses bisnis customer/client

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mempelajari tentang proses bisnis disertai analisisnya, dasar sistem informasi bisnis, dokumentasi pengumpulan data, komponen bisnis, model proses bisnis, mata rantai dalam proses bisnis, teknik pengumpulan data, proses bisnis informasi, proses bisnis manajemen.

Bahan Kajian :

1. Konsep SAP
2. Fungsi SAP
3. SD – Sales & Distribution
4. MM – Materials Management
5. PP – Production Planning

6. FI – Financial Accounting
7. CO – Controlling

Referensi :

1. Fitriani, A. Nurul. (2016). Materi Kuliah Analisa Proses Bisnis . kuningan: FKOM UNIKU.
2. Jorge Cardoso, Wil Van Der Aaist, Business Prosess Modeling, Information science Reference, 2009
3. Rangkuti, F(2007). *Busines Plan.Teknik membuat Perencanaan Bisnis dan Analisis Kasus, Jakarta: PT Gramedia*
4. Vincent, G(1997). Statistical Process Control:Penerapan Teknik-Teknik Statistikal Dalam Manajemen Bisnis Total ,Jakarta: PT Gramedia
5. Universitas Mecu Buana, Modul Perkuliahan Pengenalan Proses Bisnis, 2016
6. Modul SAP University Partnership Program 2006

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
MANAJEMEN PROSES BISNIS		KB010724	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=2	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1. Mampu menganalisis dan mengembangkan Teknologi Informasi sesuai dengan kebutuhan Organisasi 2. Mampu melakukan perencanaan dan mengelola proyek yang berkaitan dengan teknologi informasi, serta memiliki kemampuan dalam mengelola ruang lingkup, waktu, biaya kualitas SDM, pengadaan komunikasi, resiko, dan integrasi dalam mengelola proyek yang berkaitan dengan TI. 3. Menguasai proses bisnis dan proses integrasi system untuk mendesain proses bisnis Sistem Informasi organisasi 4. Mampu menganalisis proses bisnis (problem domain) untuk Spesifikasi berdasarkan proses bisnis customer/client				
DISKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini mempelajari tentang proses bisnis disertai analisisnya, dasar sistem informasi bisnis, dokumentasi pengumpulan data, komponen bisnis, model proses bisnis, mata rantai dalam proses bisnis, teknik pengumpulan data, proses bisnis informasi, proses bisnis manajemen.				
PUSTAKA	Utama :	1. Fitriani, A. Nurul. (2016). Materi Kuliah Analisa Proses Bisnis . kuningan: FKOM UNIKU. 2. Jorge Cardoso, Wil Van Der Aaist, Business Process Modeling, Information science Reference, 2009 3. Rangkuti, F(2007). <i>Business Plan. Teknik membuat Perencanaan Bisnis dan Analisis Kasus</i> , Jakarta: PT Gramedia 4. Vincent, G(1997). Statistical Process Control: Penerapan Teknik-Teknik Statistikal Dalam Manajemen Bisnis Total ,Jakarta: PT Gramedia 5. Universitas Mecu Buana, Modul Perkuliahan Pengenalan Proses Bisnis, 2016 6. Modul SAP University Partnership Program 2006				

MEDIA PEMBELAJARAN		Software		Hardware		
				laptop, dan LCD projector.		
TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Mahasiswa mampu Memahami definisi, pemodelan bisnis, proses operasi, informasi dan manajemen pada suatu bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Analisa Proses bisnis • Alasan organisasi melakukan analisa proses bisnis • Spesifikasi untuk suksesnya analisa proses bisnis • Analisa Proses Bisnis Strategis dan Taktis • Aanalisa Proses Bisnis Strategis 	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis beserta komponen bisnis. • Mampu memberikan contoh sebuah proses bisnis 	Diskusi, tanyajawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	

2	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami tentang Sistem Informasi Bisnis	Sistem informasi bisnis	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discovery Learning 2. Cooperative Learning 3. Tatap muka; Small Group Discussion 	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
3	Mahasiswa mampu membuat dokumentasi pengumpulan data	Dokumentasi pengumpulan data	Discovery learning, small group discussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discovery Learning 2. Cooperative Learning 3. Tatap muka; Small Group Discussion 	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
4	Mahasiswa mampu membuat dokumentasi proses	Dokumentasi proses	Discovery learning, small group discussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang riset pasar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Desain Produk 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemasaran produk 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alat ukur proses bisnis 	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
5	Mahasiswa mampu memahami komponen proses bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan Proses Bisnis 2. Tahapan Penentuan Key Performance Indication 	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komponen-komponen dalam proses bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan proses bisnis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasi untuk penentuan komponen 	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	

				bisnis		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami model dari sebuah proses bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Model Proses Bisnis 2. Prinsip Model bisnis 	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis informasi, Proses Bisnis Manajemen dan mampu memberikan contoh proses bisnis informasi	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mata rantai proses Bisnis	Rantai proses bisnis	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discovery Learning 2. Cooperative Learning 3. Tatap muka; Small Group Discussion 	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menentukan teknik pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen pengumpulan data 2. Menentukan jenis dan metode atau instrument pengumpulan data 	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh dan jenis pengumpulan data 	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%

10	Mahasiswa Mampu memahami tentang proses bisnis yang ada dalam perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep proses bisnis informasi 2. Analisis Proses Bisnis 3. Workflow 	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis informasi dan mampu memberikan contoh proses bisnis informasi	Diskusi, tanyajawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses bisnis manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep proses bisnis manajemen 2. Manajemen Proses Bisnis 3. Manfaat manajemen proses bisnis 	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis manajemen	Diskusi, tanyajawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan proses bisnis dengan pendekatan SAP (System Application and Product)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep SAP 2. Fungsi SAP 3. SD-Sales & Distribution 4. MM-Material Management 5. PP-Production planning 6. FI-Financial Accounting 7. CO-Controlling 	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Mahasiswa mampu Menerapkan Proses bisnis dengan pendekatan SAP	Diskusi, tanyajawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%

14-15	Mahasiswa Mampu menjelaskan dengan sebuah kasus	Contoh Kasus Proses Bisnis Solusi dan Penyelesaian Studi Kasus	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh dan solusi kasus dalam proses Bisnis	Diskusi, tanyajawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu			BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Manajemen Proses Bisnis
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2 sks
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu mencari dan mendapatkan informasi secara mandiri

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Konsep SAP
2. Fungsi SAP
3. SD – Sales & Distribution
4. MM – Materials Management
5. PP – Production Planning
6. FI – Financial Accounting
7. CO – Controlling

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

- A- 81.01-85 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.