


**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
MANAJEMEN ADMINISTRASI DAN DATABASE**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2017**

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	<b>SILABUS</b>	<b>Tanggal Berlaku</b>	Maret 2017

## **SILABUS PEMBELAJARAN**

**Fakultas / Program Studi : Manajemen Informatika**

**Mata Kuliah : Manajemen Administrasi dan Database**

**Kode Mata Kuliah : KK010834**

**Semester : IV**

**SKS : 3**

**Capaian Pemb. Mt.Kuliah :**

Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar matematika dengan cara menerapkannya dalam berbagai area yang berkaitan dengan sistem komputasi untuk mendukung, memodelkan, dan mengatasi berbagai masalah yang berkaitan dengan logika.
2. Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.
3. Mampu menguasai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis komputer
4. Mampu memanfaatkan pengetahuan dibidang sistem cerdas yang dimiliki terkait dengan pengembangan sistem cerdas yang dapat mempelajari pola data, mengekstrak informasi, kemampuan belajar, dengan tujuan untuk menghasilkan solusi yang dapat diterima secara optimal.
5. Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah.
6. Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu, pre-processing, pemrosesan dan post-processing terhadap data dengan melakukan analisis, memodelkan masalah dan mengimplementasikan solusi yang tepat terkait dengan pemrosesan data berbasis sistem cerdas untuk menghasilkan sistem cerdas yang adaptable, efektif, efisien, aman, dan optimal.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah yang membahas mengenai pemahaman dan penggunaan *database management system* (DBMS) Oracle 10g yang dijadikan dasar untuk melakukan perancangan dan pembuatan database untuk kebutuhan pengembangan aplikasi. Sebagian besar mata kuliah ini berupa latihan-latihan secara intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mencari suatu solusi dalam pengolahan data untuk ditampilkan sebagai sebuah informasi bagi pengguna yang diterapkan sebagai pendukung aplikasi.

**Bahan Kajian :**

1. Struktur, tipe data algoritma
2. Prosedure
3. Fungsi
4. Array
5. Arsip beruntun
6. DBMS

**Referensi :**

1. [SYA2012] Syamsiar, Evara. Belajar Sendiri Administrasi Database Oracle 10g. Jakarta: Elex Media Computindo. 2012.
2. [SUS2014] Susanto, Budi. Belajar Sendiri Administrasi dan Pemrograman Database Oracle 10g XE. Jakarta: Elex Media Computindo. 2014.

Mengetahui,  
Ketua Prodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
MANAJEMEN ADMINISTRASI DAN DATABASE		KK010834	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Program Studi</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	<b>Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar matematika dengan cara menerapkannya dalam berbagai area yang berkaitan dengan sistem komputasi untuk mendukung, memodelkan, dan mengatasi berbagai masalah yang berkaitan dengan logika.</li> <li>2. Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.</li> <li>3. Mampu menguasai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis komputer</li> <li>4. Mampu memanfaatkan pengetahuan dibidang sistem cerdas yang dimiliki terkait dengan pengembangan sistem cerdas yang dapat mempelajari pola data, mengekstrak informasi, kemampuan belajar, dengan tujuan untuk menghasilkan solusi yang dapat diterima secara optimal.</li> <li>5. Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>6. Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu, pre-processing, pemrosesan dan post-processing terhadap data dengan melakukan analisis, memodelkan masalah dan mengimplementasikan solusi yang tepat terkait dengan pemrosesan data berbasis sistem cerdas untuk menghasilkan sistem cerdas yang adaptable, efektif, efisien, aman, dan optimal.</li> </ol>				

<b>DISKRIPSI SINGKAT MK</b>		Mata kuliah yang bahas mengenai pemahaman dan penggunaan <i>database management system</i> (DBMS) Oracle 10g yang dijadikan dasar untuk melakukan perancangan dan pembuatan database untuk kebutuhan pengembangan aplikasi. Sebagian besar mata kuliah ini berupa latihan-latihan secara intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mencari suatu solusi dalam pengolahan data untuk ditampilkan sebagai sebuah informasi bagi pengguna yang diterapkan sebagai pendukung aplikasi.				
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama :</b>	1. [SYA2012] Syamsiar, Evara. Belajar Sendiri Administrasi Database Oracle 10g. Jakarta: Elex Media Computindo. 2012. 2. [SUS2014] Susanto, Budi. Belajar Sendiri Administrasi dan Pemrograman Database Oracle 10g XE. Jakarta: Elex Media Computindo. 2014.				
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>				
		laptop, dan LCD projector.				
<b>TEAM TEACHING</b>						
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	- Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui mata kuliah ini. - Mampu memahami struktur perkuliahan, garis besar tugas, UTS	RPS, Kontrak Kuliah. Pendahuluan Algoritma	Discovery Learning, cooperative learning, small discussion learning.	Setiap pertanyaan dari mhs ttg RPS dan kontrak kuliah terjawab. Mhs mencatat dg lengkap pada logbook setiap informasi pada topik ini.	Diskusi, tanyajawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	

	<p>dan UAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami komponen-komponen dan</li> <li>- Mampu memahami kewajiban dan hak mhs selama perkuliahan.</li> <li>- Mampu menyelesaikan permainan logika sederhana.</li> <li>- Mampu mendefinisikan notasi algoritmik.</li> <li>- Mampu mendefinisikan pemrograman procedural.</li> </ul>					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami struktur dasar algoritma.</li> <li>- Mampu memahami notasi algoritmik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur dasar algoritma.</li> <li>- Notasi algoritma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	<p>Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide.</p> <p>Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.</p>	<p>Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.</p>	10%

3	- Mampu memahami Tipe, Operator, dan Expresi pada algoritma. - Mampu memahami runtunan pada algoritma.	- Tipe, Operator, dan Expresi pada algoritma. - Runtunan pada algoritma.	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
4	- Mampu memahami Pemilihan pada algoritma.	- Pemilihan pada algoritma.	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
5	Mampu memahami Pengulangan pada algoritma.	- Pengulangan pada algoritma.	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
6	Mampu menyelesaikan pemecahan masalah logika dengan algoritma	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-6	- Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	

7	Mampu memahami pengantar pemrograman modular - Mampu memahami prosedur pada pemrograman	- Pengantar pemrograman modular - Prosedur / procedure	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	Mampu memahami fungsi / function pada pemrograman	- Fungsi / function	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
10	Mampu memahami pengertian dan pemrosesan larik / array	- Larik / array	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
11	Mampu memahami matriks dan pemrosesannya	- Larik / array	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	



12	Mampu memahami algoritma pencarian	- Larik / array - Algoritma pencarian	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
13	Mampu memahami algoritma pengurutan	- Larik / array - Algoritma pengurutan	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
14	Mampu memahami pemrosesan arsip beruntun	- Arsip beruntun	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
15	Mampu menyelesaikan pemecahan masalah logika dengan algoritma	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-15	- Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs mencatat proses dan hasil kegiatan ini dg baik pada Logbook.	Diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	20%

16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)								
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu			BM = Belajar Mandiri				T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)		
	TM = Tatap Muka (Kuliah)			PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)		
	PT = Penugasan Terstruktur.			PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)					

### FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

**Nama Mata Kuliah** : Manajemen Administrasi dan Database  
**Program Studi** : Manajemen Informatika

**SKS** : 3 sks  
**Pertemuan ke** : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

#### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu mencari dan mendapatkan informasi secara mandiri

#### B. URAIAN TUGAS:

##### a. Obyek Garapan :

1. Struktur, tipe data algoritma
2. Prosedure
3. Fungsi

4. Array
5. Arsip beruntun
6. DBMS

**b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

**C.KRITERIA PENILAIAN**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal**

**KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A            85.01-100      Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**