

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2016**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI		KK010635	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi tujuan akhir dan kriteria penerimaan proyek pengembangan sistem 2. Menentukan internal task untuk menyelesaikan proyek pengembangan sistem 3. Mengidentifikasi perbedaan model sistem saat ini dan yang akan dikembangkan 4. Memastikan kesepakatan stakeholder mengenai teknologi informasi yang diusulkan 5. Mengusulkan proyek sistem kepada stakeholder TI untuk mengkonfirmasi solusi yang ditawarkan 6. Melakukan kesepakatan pengerjakan (<i>sign-off</i>) antar PIC proyek dan <i>stakeholder</i> 7. Meninjau rencana untuk memastikan bahwa cukup untuk mengontrol kualitas proses pengembangan sistem 8. Konfirmasikan kebijakan dan proses tata kelola proyek organisasi 9. Mengkonfirmasi masalah atau peluang bisnis serta tujuan proyek 10. Mengembangkan project charter, termasuk pernyataan awal lingkup proyek dan mendapatkan tandatangan 11. Melakukan studi kelayakan dan menyiapkan kasus bisnis seperlunya 12. Merencanakan kegiatan pengumpulan-informasi untuk menentukan persyaratan proyek, kendala dan bahaya 13. Mengidentifikasi partisi proyek berdasarkan siklus hidup dan risiko pengembangan sistem yang dimaksud 14. Menyiapkan rincian pekerjaan, jadwal dan anggaran proyek 15. Mengkompilasi dokumen rencana pengelolaan proyek yang diperlukan untuk mengkomunikasikan strategi pengelolaan yang dimaksudkan untuk proyek dan mendapatkan sign-off 16. Mengidentifikasi dan memilih anggota tim, termasuk peran dan tanggung jawab, berdasarkan persyaratan solusi proyek 17. Menentukan kebutuhan pelatihan dan dukungan anggota tim 18. Menetapkan nilai tim proyek dan standar perilaku yang disepakati dengan anggota tim 19. Memantau pengiriman dan penerimaan kegiatan kerja tim proyek yang ditugaskan dan mengelola individu seperlunya 				

		<ul style="list-style-type: none"> 20. Memantau dan mengendalikan kualitas hasil proyek 21. Memantau dan mengendalikan perubahan lingkup proyek, risiko dan masalah 22. Mengelola pengujian sistem dan aktivitas <i>hand-over</i> 23. Menyiapkan rencana dukungan dan pemeliharaan atau dokumen pendukung TI 24. Melaksanakan kajian pasca-proyek dan pelajaran dokumen yang dipelajari 25. Menutup proyek 26. Melakukan tinjauan terhadap sistem subjek, program, jaringan atau aplikasi untuk memahami fungsinya 27. Mengumpulkan spesifikasi teknis, desain, atau pengguna yang ada, dan dokumentasi pendukung 28. Mengirimkan dokumentasi pengguna kepada orang yang tepat untuk mendapatkan persetujuan 29. Mengidentifikasi fungsi penting bisnis dan lingkungan keamanan dari dokumentasi
DISKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini membahas bagaimana manajemen proyek sistem informasi dengan baik, e.g. perencanaan scope, time dan cost.
PUSTAKA	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Machewka2015] Jack T. Marchewka. 2017. Information Technology Project Management. 2. [Schwalbe2011] Kathy Schwalbe. 2011. Information Technology Project Management (6th Ed) 3. [Pinto2015] Jeffrey K. Pinto. 2015. Project Management: Achieving Competitive Advantage (4th Ed)
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
		laptop, dan LCD projector.
TEAM TEACHING		
MATAKULIAH SYARAT		

MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Mengetahui Karakteristik Proyek IT	1. Konteks <i>project management</i> 2. <i>Cycle and IT development</i> 3. <i>Information technology project methodology (ITP)</i>	1. Penyampaian materi: 60 menit 2. <i>Self-study/reading</i> : 30 menit 3. Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Mengetahui karakteristik proyek IT meliputi konteks dan metodologi yang akan digunakan	Penyampaian materi mengenai karakteristik proyek IT meliputi konteks dan metodologi yang akan digunakan Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari	
2	Memahami dan membuat laporan bussiness case	1. Komponen <i>project charter</i> 2. Panduan menulis <i>project charter</i>	1. Penyampaian materi: 60 menit 2. <i>Self-study/reading</i> : 30 menit 3. Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Mengetahui komponen <i>business case</i> agar mudah dalam mendapatkan persetujuan pelaksanaan proyek	Penyampaian materi mengenai karakteristik proyek IT meliputi konteks dan metodologi yang akan digunakan Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari	10%
3	Memahami dan membuat laporan charter	1. Komponen <i>project charter</i> 2. Panduan menulis <i>project charter</i>	1. Penyampaian materi: 60 menit 2. <i>Self-study/reading</i> : 30 menit 3. Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Mengetahui komponen <i>project charter</i> dan menulis <i>project charter</i> secara benar	Penyampaian materi mengenai karakteristik proyek IT meliputi konteks dan metodologi yang akan digunakan Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari	10%

4	Memahami dan membuat baseline project plan	Proses manajemen proyek MOV Batasan proyek Sumber daya dan estimasi waktu Jadwal dan pendanaan proyek	1. Penyampaian materi: 60 menit 2. <i>Self-study/reading</i> : 30 menit 3. Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Mengetahui komponen <i>baseline project plan</i> meliputi MOV, batasan proyek, sumber daya, jadwal dan pendanaan proyek	Penyampaian materi mengenai karakteristik proyek IT meliputi konteks dan metodologi yang akan digunakan Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari	10%
5	1. Mahasiswa memahami mengenai aspek operasional 2. Mahasiswa mampu merancang operasional usaha	Aspek Operasional	1. Kuliah tatap muka 2. Praktek gambar manual	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
6,7	1. Mahasiswa memahami mengenai aspek operasional 2. Mahasiswa mampu merancang operasional usaha	Aspek Operasional	1. Kuliah tatap muka 2. Praktek gambar manual	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tujuan praktek usaha kewirausahaan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami yang diperhatikan dalam membuka usaha</p>	Pengantar praktek usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Sharing 	<p>1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup praktek usaha</p> <p>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang praktek usaha</p>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
10	<p>1. Mahasiswa memahami pengalaman wirausaha</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengambil pelajaran dari pengusaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Umum 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Pemahaman mahasiswa tentang pengalaman berwirausaha</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa selama proses kuliah umum</p>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu observai usaha yang sukses 2. Mahasiswa mampu mengambil cara sukses pengusaha 	Studi Lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah lapangan 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman mahasiswa tentang observasi usaha 2. Keaktifan mahasiswa selama proses kuliah lapangan 	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
12,13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuka usaha baru 2. Mahasiswa mampu mengelola usaha baru 	Praktek Usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Usaha • Praktek lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pengembangan usaha 2. Keaktifan mahasiswa selama mengelola usaha 		20%
14,15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mempertanggung jawabkan usaha 2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan laporan usaha 	Presentasi Laporan Usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil laporan perkembangan usaha 2. Konfirmasi proses pengelolaan usaha 		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	

	TM = Tatap Muka (Kuliah)			PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)		
	PT = Penugasan Terstruktur.			PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)					

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Manajemen dan Kewirausahaan
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2 sks
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Aspek pasar
2. Aspek Operasional
3. Pengantar praktek usaha

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprosdi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.