

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
KONSEP SISTEM INFORMASI**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
KONSEP SISTEM INFORMASI		KB010422	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=2	P=0	II
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Program Studi</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	<b>Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami dan menguasai konsep dasar informasi, sistem dan sistem informasi.</li> <li>2. Mahasiswa diperkenalkan komponen dan jenis sistem informasi serta <i>Hardware/Software</i> pendukung.</li> <li>3. Mahasiswa diperkenalkan dasar basis data, komunikasi data dan jaringan serta internet dan aplikasi web.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan pengembangan, pengadaan dan perencanaan sistem informasi seta melakukan keamanan dalam sistem informasi</li> <li>5. Mahasiswa mengerti etika yang berlaku dalam sistem informasi</li> <li>6. Mahasiswa mampu melakukan keselarasan antara strategi Sistem Informasi/Teknologi Informasi dan Strategi Bisnis.</li> </ol>				
	<b>DISKRIPSI SINGKAT MK</b>	Perkuliahan ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang peranan Sistem Informasi/Teknologi Informasi dalam suatu organisasi yang bermuara pada organisasi memiliki keunggulan kompetitif sehingga dapat bersaing serta dampaknya terhadap kehidupan bermasyarakat.				

<b>PUSTAKA</b>		<b>Utama :</b>	1. Abdul Kadir, Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi, Penerbit Andy, Yogyakarta, 2014 2. Tata Sutabri, Konsep Sistem Infomasi, Penerbit Andy, Yogyakarta, 2012			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>		<b>Software</b>	<b>Hardware</b>			
			laptop, dan LCD projector.			
<b>TEAM TEACHING</b>						
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2	Mahasiswa mampu memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sistem</li> <li>• Element sistem</li> <li>• Tujuan sistem</li> <li>• Input-proses-output</li> <li>• Mekanisme pengendalian dan umpan balik</li> <li>• Subsistem</li> </ul>	Konsep sistem	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Super sistem</li> <li>• Klasifikasi sistem</li> </ul>					
3	<p>Mahasiswa mampu memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu data informasi</li> <li>• Manajemen informasi</li> <li>• Level manajemen informasi</li> <li>• Arus informasi</li> <li>• Siklus informasi</li> <li>• Kandungan informasi</li> <li>• Pengertian pengetahuan</li> <li>• Karakteristik data dan informasi</li> <li>• Kualitas informasi</li> </ul>	Gambaran umum sistem informasi dan teknologi informasi	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
4,5	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu SI beserta contohnya</li> <li>• Sifat SI</li> <li>• Kemampuan SI</li> <li>• Model SI</li> <li>• Lingkungan sosioteknologi</li> <li>• Peran sistem informasi</li> <li>• Hubungan perencanaan, pengerjaan dan pengendalian</li> <li>• Pengertian TI dan contohnya</li> <li>• Alasan invertasi TI</li> <li>• Peranan dan pengaruh</li> </ul>	Gambaran umum sistem informasi dan teknologi informasi	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan	10%

	<p>TI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecendrungan TI terhadap SI</li> </ul>					
6	<p>Mahasiswa dapat mengetahui materi minggu ke 2 sampai ke 5</p>	<p>Kuis</p>	<p>Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.</p>	<p>Penilaian dilakukan dengan mengoreksi hasil seluruh jawaban mahasiswa dalam menyelesaikan soal menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar</p>	<p>Kuis</p>	<p>10%</p>
7	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen sistem</li> <li>• Komponen SI pribadi</li> <li>• Komponen SI grup kerja</li> <li>• Arsitektur informasi</li> <li>• Skema arsitektur informasi</li> <li>• Arsitektur terdesentralisasi</li> <li>• Arsitektur desentralisasi</li> <li>• Arsitektur client/server</li> </ul>	<p><b>Teknik Search</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar search</li> <li>2. Penerapan teknik search kedalam program</li> </ol>	<p>Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.</p>	<p>Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran</p>	<p>Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.</p>	<p>10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesialis TI</li> <li>• Komputasi pemakai akhir</li> </ul>					
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9,10	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi SI</li> <li>• Sistem informasi perusahaan</li> <li>• Sistem informasi fungsional</li> <li>• Perspektif tentang SI</li> <li>• SIA</li> <li>• Sistem informasi keuangan</li> <li>• Sistem informasi manufaktur</li> <li>• Implementasi CIM</li> <li>• SI pemasaran</li> <li>• SI SDM</li> <li>• Macam laporan SIM</li> </ul>	Ragam sistem informasi	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%

11	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data warehouse</li> <li>• Perbedaan DW dan OLTP</li> <li>• Prinsip data warehouse</li> <li>• Sifat data warehouse</li> <li>• Pentunjuk membangun data warehouse</li> <li>• Definisi data mart beserta contoh</li> <li>• Definisi OLAP</li> <li>• Kemampuan OLAP</li> </ul>	Data warehouse, data mart, OLAP	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
12	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan prototype</li> <li>• Kelebihan dan kelemahan prototype</li> <li>• CASE tool</li> <li>• Komponen utama CASE tool</li> <li>• Keuntungan dan kelemahan CASE tool</li> <li>• Pengadaan SI</li> </ul>	Pengadaan SI	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%

13	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui apa itu DELL</li> <li>• Siapa kompetitornya</li> <li>• Perkembangan DELL</li> </ul>	Studi kasus perusahaan DELL	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10%
14	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaringan komputer</li> <li>• Pengenalan internet</li> <li>• Sumber daya internet</li> <li>• Intranet</li> <li>• Extranet</li> <li>• E-bussiness</li> <li>• Aplikasi bisnis internet</li> <li>• E-commerce</li> </ul>	Aplikasi web	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	10
15	<p>Mahasiswa mampu mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika dalam SI</li> <li>• Keamanan SI</li> <li>• Pengendalia SI</li> </ul>	Etika dan keamanan SI	Ceramah, praktek, diskusi dan tanya jawab.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas terkait materi perkuliahan.	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					



Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu				BM = Belajar Mandiri					T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)			PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)					P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.			PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)						

## FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Konsep Sistem Informasi  
Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2 sks  
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami struktur data dengan benar, sesuai materi yang diberikan

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

1. Konsep SI
2. Teknologi informasi
3. Komponen SI
4. Data warehouse
5. Data mart
6. OLAP
7. Pengadaan SI
8. Aplikasi web
9. Etika dan keamanan SI

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### 1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

### C.KRITERIA PENILAIAN

#### POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

##### KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A            85.01-100      Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**