

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
ETIKA PROFESI**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2016**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
ETIKA PROFESI		KK010535	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi di bidang Teknologi Informasi				
DISKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini adalah memperkenalkan pentingnya etika dalam kehidupan, terutama dalam dunia kerja yang berhubungan dengan Teknologi Informasi.					
PUSTAKA	Utama :	1. Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 2. R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 3. UU ITE, <a href="https://kominfo.go.id/">https://kominfo.go.id/</a>				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software					Hardware
						laptop, dan LCD projector.
TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						

MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBO T
1	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan profesi, tata laku, dan etika berprofesi di bidang teknologi informasi	Pengertian etika, pengertian profesi, ciri khas profesi	Contextual Instruction, pemetaan kelas	- Mampu menjelaskan etika dalam bidang teknologi informasi - Mampu membedakan jenis profesi dalam bidang teknologi informasi	Test, reponsi	
2	Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri seorang profesional di bidang IT	Pengertian profesionalisme, ciri-ciri profesionalisme, kode etik profesional	Ceramah, diskusi & tanya Jawab	- Mampu menjelaskan ciri - ciri dari makna professional - Mampu mengimplementasikan kode etik profesionalisme	Test, reponsi	10%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis ancaman dan modus operandi kejahatan di bidang teknologi informasi	Jenis-jenis ancaman (threats) melalui IT, Kasus-kasus computer crime/cyber crime	Ceramah, diskusi & tanya Jawab	Dapat mengidentifikasi jenis ancaman dan modus operandi kejahatan dibidang teknologi informasi	Test, reponsi	10%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan audit “around the computer” dan “through the computer”	IT audit trail, real time audit	Ceramah, diskusi & tanya Jawab	Mampu menjelaskan arti around the computer dan through the computer disertai contohnya	Test, reponsi	10%
5	Mahasiswa mampu memberikan contoh prosedur dan lembar kerja IT audit	IT Forensics	Ceramah, diskusi & tanya Jawab	Mahasiswa mengenal Berbagai tools yang digunakan untuk IT audit dan forensics	Test, reponsi	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan berbagai cyber law di berbagai Negara	Perbandingan cyber law, Computer crime act (Malaysia), Council of Europe Convention on Cyber crime	Ceramah, diskusi & tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memberikan penjelasan makna cyber law</li> <li>- Mampu memberikan contoh penerapan cyber law di beberapa negara</li> </ul>	Test, reponsi	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta Mahasiswa mengetahui prosedur pendaftaran HAKI di Depkumham	UU No.19 tentang hak cipta Ketentuan umum, lingkup hak cipta, perlindungan hak cipta, pembatasan hak cipta, prosedur pendaftaran HAKI	Ceramah, diskusi & tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan ruang lingkup UU Hak cipta</li> <li>- Mampu menjelaskan makna dan prosedur pengurusan HAKI</li> </ul>	Test, reponsi	

8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan keterbatasan UU telekomunikasi dalam mengatur penggunaan teknologi informasi	UU No. 36 tentang telekomunikasi: Azas dan tujuan telekomunikasi, penyelenggaraan telekomunikasi, penyidikan, sanksi administrasi dan ketentuan pidana RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE)	Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab	Dapat Menganalisis penggunaan UU yang mengatur penggunaan IT - Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam RUU ITE - Mampu menjelaskan implikasi perberlakuan RUU ITE - Mampu Menganalisis peraturan lain yang terkait (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking)	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
10	Mahasiswa mengetahui prosedur pendirian usaha di bidang teknologi informasi	Prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan pengadaan, kontak bisnis, pakta integritas	Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab	- Mampu merancang draft kontrak kerja dalam pendirian usaha dibidang teknologi informasi - Mampu membuat draft kontrak kerja untuk proyek teknologi informasi	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas untuk berbagai profesi di bidang teknologi informasi Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis profesi IT di Indonesia dan perbandingannya dengan negara-negara di Eropa (Inggris, Jerman, dan Perancis)	Jenis-jenis profesi di bidang IT, Deskripsi kerja profesi IT Stándar profesi ACM dan IEEE Stándar profesi di Indonesia dan regional	Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab	- Mampu mendiskripsikan tugas - tugas dari sbeberapa jenis profesi dibidang teknologi informasi - Mampu menjelaskan perbedaan model atau standar profesi antara USA vs Eropa	test, responsi, presentasi	10%
12	Mahasiswa mengetahui lembaga-lembaga yang melakukan sertifikasi di bidang teknologi informasi Mahasiswa mengetahui prosedur dan persyaratan untuk mengambil ujian sertifikasi untuk setiap jenis profesi	Contoh-contoh sertifikasi nasional dan internasional Sertifikasi software dan database developmen	Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab	- Mampu menjelaskan mengenai sertifikasi dibidang teknologi informasi - Mampu menjelaskan lembaga - lembaga sertifikasi di bidang teknologi informasi	test, responsi, presentasi	20%

13	Mahasiswa mengetahui berbagai jenis profesi untuk administration dan maintenance serta manajemen dan audit	Sertifikasi administration dan maintenance Sertifikasi management dan audit	Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab	- Dapat membuat dokumen mengenai audit dibidang teknologi informasi - Dapat membuat dokumen mengenai administration dibidang IT	test, responsi	10%
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam teknologi informasi Mahasiswa mampu membuat contoh kode etik dalam penggunaan fasilitas internet di kantor	Integrity, confidentiality, dan availability Privacy Term&condition pada penggunaan IT	Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab	- Mampu membuat contoh kode etik dalam penggunaan IT di sebuah kantor - Dapat menerapkan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam teknologi informasi	test, responsi, unjuk kerja, proyek	10%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

	Terstruktur.							
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

### FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

**Nama Mata Kuliah** : Etika Profesi **SKS** : 3 sks  
**Program Studi** : Manajemen Informatika **Pertemuan ke** : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

#### A. TUJUAN TUGAS:

Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.

#### B. URAIAN TUGAS:

##### a. Obyek Garapan :

Mahasiswa mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi di bidang Teknologi Informasi

##### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### 1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

##### 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan



**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

### C.KRITERIA PENILAIAN

#### POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

##### KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

- A            85.01-100    Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**