

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
ENTERPRENEURSHIP**



**PRODI  
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2016**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
ENTERPRENEURSHIP		KK010435	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membuat business plan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memulai usaha dan membuka usaha baru</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengelola usaha baru</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami konsep aspek pasar.</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami konsep aspek operasional.</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami konsep aspek finansial</li> </ol>				
	DISKRIPSI SINGKAT MK	Kewirausahaan adalah mata kuliah yang mempelajari mengenai pembuatan business plan dan memulai usaha baru. Mahasiswa dituntut untuk dapat berwirausaha sesuai dengan bidang dan peminatan yang dimiliki. Business plan yang dipelajari terdiri dari aspek pasar, aspek operasional dan aspek finansial. Selain itu, mahasiswa juga diberi kesempatan untuk merealisasikan business plan yang telah dibuat				

<b>PUSTAKA</b>		<b>Utama :</b>	Rhenald Kasali, dkk. 2010. Modul Kewirausahaan. Jakarta Seatan:			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>		<b>Software</b>		<b>Hardware</b>		
				laptop, dan LCD projector.		
<b>TEAM TEACHING</b>		Dra. H. Mashur Razak, SE.,MM				
<b>MATAKULIA H SYARAT</b>						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasan kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2	Mahasiswa memahami mengenai marketing mix	Aspek Pasar 1	1.Kuliah tatap muka 2.Praktek gambar manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan</li> <li>• Penguasaan materi oleh mahasiwa tentang dasar kewirausahaan</li> </ul>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami mengenai analisis STP</li> <li>2. Mahasiswa memahami mengenai analisis SWOT</li> </ol>	Aspek Pasar 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>2. Praktek gambar manual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan</li> </ol>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami mengenai aspek operasional</li> <li>2. Mahasiswa mampu merancang operasional usaha</li> </ol>	Aspek Operasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>2. Praktek gambar manual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan</li> </ol>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

5	1. Mahasiswa memahami mengenai aspek operasional 2. Mahasiswa mampu merancang operasional usaha	Aspek Operasional	1. Kuliah tatap muka 2. Praktek gambar manual	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
6,7	1. Mahasiswa memahami mengenai aspek operasional 2. Mahasiswa mampu merancang operasional usaha	Aspek Operasional	1. Kuliah tatap muka 2. Praktek gambar manual	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	1. Mahasiswa mampu memahami tujuan praktek usaha kewirausahaan 2. Mahasiswa mampu memahami yang	Pengantar praktek usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Sharing</li> </ul>	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup praktek usaha 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang praktek usaha	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

	diperhatikan dalam membuka usaha					
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami pengalaman wirausaha</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengambil pelajaran dari pengusaha</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Umum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman mahasiswa tentang pengalaman berwirausaha</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa selama proses kuliah umum</li> </ol>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu observai usaha yang sukses</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengambil cara sukses pengusaha</li> </ol>	Studi Lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah lapangan</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman mahasiswa tentang observasi usaha</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa selama proses kuliah lapangan</li> </ol>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

12,13	1. Mahasiswa mampu membuka usaha baru 2. Mahasiswa mampu mengelola usaha baru	Praktek Usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Usaha</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	1. Proses pengembangan usaha 2. Keaktifan mahasiswa selama mengelola usaha		20%
14,15	1. Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan usaha 2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan laporan usaha	Presentasi Laporan Usaha	1. Presentasi 2. Diskusi	1. Hasil laporan perkembangan usaha 2. Konfirmasi proses pengelolaan usaha		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

## FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Manajemen dan Kewirausahaan SKS : 2 sks  
Program Studi : Manajemen Informatika Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

### A. TUJUAN TUGAS:

Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

1. Aspek pasar
2. Aspek Operasional
3. Pengantar praktek usaha

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### 1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

##### 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan



**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)**

1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

### C.KRITERIA PENILAIAN

#### POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

##### KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

- A            85.01-100      Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Manajemen Informatika

**Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.**