

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
BAHASA INGGRIS TEKNIK**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2017**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
BAHASA INGGRIS II		KK010632	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	II
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1. Memahami dan menjelaskan tentang tenses (perbedaan tenses) (1) 2. Memahami dan menjelaskan tentang tenses (perbedaan tenses) (2) 3. Memahami tentang tenses (3) 4. Memahami tentang past modal verb (4) 5. Memahami tentang question tag (5) 6. Memahami tentang question tag (6) 7. Memahami tentang phrasal verbs (7) 8. Memahami tentang linking verbs (8) 9. Memahami dan menjelaskan kegunaan articles dan berbagai jenisnya (9) 10. Memahami relative clauses (10) 11. UJIAN TENGAH SEMESTER (11) 12. Memahami conditional sentence (12) 13. Memahami tentang conditional sentence (13) 14. Memahami tentang reported speech. (14) 15. Mampu menjelaskan dan memahami reported speech (15) 16. UJIAN AKHIR SEMESTER (16)				

DISKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan ruang lingkup teknologi				
PUSTAKA		Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Schramper. (1993). <i>Fundamentals of English Grammar</i>. Jakarta: Binarupa Aksara 2. Glendinning, Eric. (2009). <i>Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book</i>. USA: Oxford University Press. 			
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Hardware			
			laptop, dan LCD projector.			
TEAM TEACHING	Agusrahmat, S.Pd., M.Pd.					
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Memahami dan menjelaskan tentang tenses (perbedaan tenses)	<i>Simple past</i> <i>Past progressive</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, menjelaskan dan membuat kalimat dengan menggunakan tenses tersebut.	Pemberian tugas terkait materi perkuliahan yang telah diberikan	5%
2	Mampu memahami tentang comparison degree, terutama positive degree.	<i>Present perfect</i> <i>Past perfect</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, menjelaskan dan membuat kalimat dengan menggunakan tenses tersebut.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
3	Memahami tentang tenses	<i>Present future</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, menjelaskan dan membuat kalimat dengan menggunakan tenses tersebut.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%

4	Memahami tentang past modal verb.	Modal auxiliaries (<i>can, could, may, might, will, would</i>)	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, menjelaskan dan mengetahui perbedaan penggunaan modal pas	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
5	Memahami tentang question tag.	<i>Question Tag Positif Q.T</i>	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, Mengetahui penggunaan <i>question tag</i>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
6	Memahami tentang question tag.	<i>Question Tag Negative Q.T</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, Mengetahui penggunaan <i>question tag</i>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
7	Memahami tentang phrasal verbs	Phrasal verbs	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat kalimat menggunakan <i>Phrasal verbs</i>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
8	Memahami tentang linking verbs	<i>Linking verbs (am, is, are, was, were)</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat tulisan dengan <i>Linking verbs</i>	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
9	Memahami dan menjelaskan kegunaan articles dan berbagai jenisnya.	Penggunaan articles (<i>a, an, the</i>)	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, Kuis,	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
10	Memahami relative clauses.	<i>Relative clauses (who, whom, which, whose, that)</i>	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, mengetahui dan membuat kalimat dengan menggunakan relative clauses	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%

11	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
12	Memahami conditional sentence.	Conditional sentence (type 1, real in the present)	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, membuat kalimat dengan menggunakan conditional sentences	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
13	Memahami tentang conditional sentence.	Conditional sentence Type 2, unreal in the present Type 3, unreal in the past	Ceramah/Kuliah Pakar Self-Learning (V-Class)	Partisipasi Mahasiswa, V-Class	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
14	Memahami tentang reported speech.	<ul style="list-style-type: none"> • Reported speech Statement • Imperative reported speech 	Ceramah/Kuliah Pakar Self-Learning (V-Class)	Partisipasi Mahasiswa, V-Class	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
15	Mampu menjelaskan dan memahami reported speech	Reported speech Yes/no question WH question	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, Tayangan presentasi	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	15%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu			BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris II
Program Studi : Manajemen Informatika
SKS : 3 sks
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Tenses (Simple past, Past progressive, Present perfect, Past perfect, Present future)
2. Past Modals Verb
3. Question tag
4. Phrasal verbs
5. Linking verbs
6. Articles dan berbagai jenisnya
7. Relative clauses
8. Conditional sentence
9. Reported speech

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

- A- 81.01-85 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprosdi Manajemen Informatika

Billy Eden William Asrul,S.Kom,MT