

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
BAHASA INGGRIS I**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2017**

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi : Manajemen Informatika

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1

Kode Mata Kuliah : KK010721

Semester : I

SKS : 2

Capaian Pemb. Mt.Kuliah :

Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa mampu memahami tentang comparison degree, terutama positive degree.
3. Mahasiswa mampu memahami tentang comparison degree, terutama comparative degree
4. Mahasiswa mampu memahami tentang comparison degree, positive, comparative, dan superlative degrees
5. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara Present Simple dan Present Continuous dan menggunakannya ketika menyusun tulisan
6. Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk
7. Mahasiswa mampu memahami cara menjelaskan suatu material/bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-alat olahraga ketika mahasiswa menyusun tulisan
8. Mahasiswa mampu memahami penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan
9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan pelbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut
10. Mahasiswa mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif
11. Mahasiswa mampu memahami tentang modal auxiliaries dan penggunaannya
12. Mahasiswa Mengetahui berbagai jenis modal auxiliaries
13. Mahasiswa mampu menjelaskan modal auxiliaries dalam bentuk kalimat pasif

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan ruang lingkup teknologi

Bahan Kajian :

1. comparison degree, positive, comparative, dan superlative degrees
2. Present Simple dan Present Continuous
3. Time Clauses
4. kalimat aktif maupun pasif
5. modal auxiliaries

Referensi :

1. Azar, Betty Schramper. (1993). *Fundamentals of English Grammar*. Jakarta: Binarupa Aksara
2. Glendinning, Eric. (2009). *Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book*. USA: Oxford University Press.

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
BAHASA INGGRIS		KK010721	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=2	P=0	I
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi. 				
	Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari 2. Mahasiswa mampu memahami tentang comparison degree, terutama positive degree. 3. Mahasiswa mampu memahami tentang comparison degree, terutama comparative degree 4. Mahasiswa mampu memahami tentang comparison degree, positive, comparative, dan superlative degrees 5. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara Present Simple dan Present Continuous dan menggunakannya ketika menyusun tulisan 6. Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk 7. Mahasiswa mampu memahami cara menjelaskan suatu material/bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-alat olahraga ketika mahasiswa menyusun tulisan 8. Mahasiswa mampu memahami penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan pelbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut 10. Mahasiswa mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif 11. Mahasiswa mampu memahami tentang modal auxiliaries dan penggunaannya 12. Mahasiswa Mengetahui berbagai jenis modal auxiliaries 				

		13. Mahasiswa mampu menjelaskan modal auxiliaries dalam bentuk kalimat pasif				
DISKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan ruang lingkup teknologi				
PUSTAKA	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Schramper. (1993). Fundamentals of English Grammar. Jakarta: Binarupa Aksara 2. Glendinning, Eric. (2009). Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book. USA: Oxford University Press. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware				
		laptop, dan LCD projector.				
TEAM TEACHING		Nur Sapta Riskiawati, SS., M.Hum.				
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Mampu memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari	kata sifat dan kata keterangan sebagai perbandingan antara teknologi lama dan teknologi terkini	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, Menyebutkan dan menjelaskan kata sifat dan kata keterangan, dan juga perbedaan penggunaannya.	Pemberian tugas terkait materi perkuliahan yang telah diberikan	5%
2	Mampu memahami tentang comparison degree, terutama	Perbandingan (Comparison Degree) Positive Degree	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat perbandingan antara teknologi dulu dan sekarang	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%

	positive degree.					
3	Mampu memahami tentang comparison degree, terutama comparative degree	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan (Comparison degree) • Comparative Degree 	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat perbandingan antara teknologi dulu dan sekarang	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
4	Mampu memahami tentang comparison degree, positive, comparative, dan superlative degree.	Perbandingan (Comparison Degree) superlative Degree	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat perbandingan antara teknologi dulu dan sekarang	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
5	Mampu memahami perbedaan antara Present Simple dan Present Continuous Dan menggunakannya ketika menyusun tulisan.	Present Simple dan Present Continuous	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, membuat kalimat present simple maupun present continuous	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
6	Mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke	Jenis Pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Yes/No question 2. Informational question 	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat pertanyaan dalam bahasa Inggris	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%

	kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk.					
7	Mampu memahami cara menjelaskan suatu material/ bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-alat olahraga ketika mahasiswa menyusun tulisan.	penggunaan <i>used to, used for, made of, dan made from</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat kalimat menggunakan <i>used to, used for, made of, dan made from</i> dan dapat membedakannya	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
8	Mampu memahami penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan.	<i>Time Clauses</i>	Ceramah/Kuliah Pakar	Partisipasi Mahasiswa, membuat tulisan dengan time clauses	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
9	Mampu memahami dan menjelaskan kegunaan pelbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut.	Penggunaan frase <i>used to + infinitive, used as + noun, dan (used) for + -ing</i>	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, Kuis,	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%

10	Mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif.	kalimat pasif (present simple dan present continuous)	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif, maupun sebaliknya	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
11	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
12	Mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif.	kalimat pasif (Past Tense dan Past continuous)	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif, maupun sebaliknya	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
13	Mampu memahami tentang modal auxiliaries dan penggunaannya.	Modal auxiliaries	Ceramah/Kuliah Pakar Self-Learning (V-Class)	Partisipasi Mahasiswa, V-Class	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
14	Mengetahui berbagai jenis modal auxiliaries.	Modal auxiliaries	Ceramah/Kuliah Pakar Self-Learning (V-Class)	Partisipasi Mahasiswa, V-Class	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	5%
15	Mampu menjelaskan modal auxiliaries dalam bentuk kalimat pasif.	Modal auxiliaries (dalam bentuk pasif)	Ceramah/Kuliah Pakar Project Based Learning	Partisipasi Mahasiswa, Tayangan presentasi	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	15%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu			BM = Belajar Mandiri		T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	

	PT = Penugasan Terstruktur.			PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)					
--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris I **SKS** : 3 sks
Program Studi : Manajemen Informatika **Pertemuan ke** : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. comparison degree, positive, comparative, dan superlative degrees
2. Present Simple dan Present Continuous
3. Time Clauses
4. kalimat aktif maupun pasif
5. modal auxiliaries

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru

2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu
---	-------------------------------------	---

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	85.01-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui,
Kaprosdi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.