

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
BAHASA INDONESIA**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2016**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
BAHASA INDONESIA		KK010835	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	V
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan. memahami konsep proposal.				
	DISKRIPSI SINGKAT MK	Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan tata tulis karya tulis ilmiah agar berguna mendukung kegiatan menulis akademis, mahasiswa praktik menyusun proposal dengan memperhatikan kaidah kebahasaan, selain itu bahasa surat resmi dan teknik presentasi yang baik akan dipelajari.				
PUSTAKA	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> - Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung:Rosdakarya. - Efendi, S. Th. Pedoman Penulisan Laporan. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. - Moeliono, Anton M. Th. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. - Puspendari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Institut Teknologi Telkom. - Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Jakarta: Grasindo. - Panduan PKM Terbaru. Dikti. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software					
	Hardware	laptop, dan LCD projector.				

TEAM TEACHING		Nur Faedah, S.Pd., M.Hum.				
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	<p>a. Mahasiswa memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan.</p> <p>b. Mahasiswa memahami konsep proposal.</p>	<p>Keterampilan Berbahasa Indonesia (Pengantar):</p> <p>a. Kesalahan umum berbahasa Indonesia</p> <p>b. Bahasa baku dan fungsinya</p> <p>c. Penjelasan umum tentang Proposal</p> <p>d. Contoh judul proposal</p>	<p>Penyampaian materi: 60 menit</p> <p>Self-study/reading: 30 menit</p> <p>Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit</p>	<p>Ketepatan menjawab dalam diskusi akhir penutup pertemuan pertama.</p>	<p>Pengamatan Dan Penugasan</p>	5%
2	<p>a. Mahasiswa memahami konsep proposal, sistematika dan karakteristik dari tiap jenis proposal.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyusun proposal</p>	<p>Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Proposal):</p> <p>a. Sistematika</p> <p>b. Karakteristik dari tiap jenis proposal</p> <p>c. Penyusunan Proposal (bagian isi)</p>	<p>Penyampaian materi: 60 menit</p> <p>Self-study/reading: 30 menit</p> <p>Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit</p>	<p>Ketepatan dalam mengajukan judul proposal, ketepatan dalam menjawab pertanyaan dari dosen</p>	<p>Pengamatan Dan Penugasan</p>	5%

3	Mahasiswa mampu menyusun proposal	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Penyusunan Proposal- bagian awal dan akhir)	Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Ketepatan dalam menyusun proposal, ketepatan dalam merespon penjelasan dosen dalam bimbingan proposal	Pengamatan Dan Penugasan	5%
4	Mahasiswa terampil menerapkan ejaan dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah.	Ragam Bahasa Ilmu (Ejaan): a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca	Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Ketepatan dalam menerapkan ejaan pada proposal melalui koreksi proposal masing-masing kelompok	Pengamatan Dan Penugasan	5%

5	Mahasiswa mampu menuliskan istilah dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmu.	Ragam Bahasa Ilmu (Istilah dan Definisi): a. Sumber Istilah b. Pembentukan Istilah c. Penyusunan Definisi	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam menuliskan istilah asing dalam proposal	Pengamatan Dan Penugasan	5%
6	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dan mengoreksinya pada tulisan ragam ilmiah.	Ragam Bahasa Ilmu (Kalimat Efektif)	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam menyusun kalimat efektif pada proposal	Pengamatan Dan Penugasan	

7	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dengan baik.	Ragam Bahasa Ilmu (Paragraf): a. Pengertian paragraf, b. ide pokok, c. pengembangan paragraf)	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam menyusun paragraf pada proposal	Pengamatan Dan Penugasan	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	Mahasiswa memahami cara presentasi yang baik sebagai persiapan agar mampu mempraktikkannya.	Teknik Presentasi (Pengertian, Persiapan, Metode, Etika dan Norma)	Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan pada diskusi dengan dosen	Pengamatan Dan Penugasan	5%

10	Mahasiswa memahami konsep dasar karya tulis ilmiah, tahap penulisan, dan sistematika	Karya Tulis Ilmiah: a. Konsep dasar karya tulis ilmiah b. Tahapan Penulisan c. Sistematika	Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	Pengamatan Dan Penugasan	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan aturan tata tulis karya ilmiah.	Karya Tulis Ilmiah (Tata Tulis Karya Ilmiah): a. Teknik Pengetikan, Penulisan Kutipan dan Sumber b. Penulisan bilangan dan Singkatan serta Daftar pustaka	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	Pengamatan Dan Penugasan	5%

12	Mahasiswa memahami pengertian makalah, sistematika dan teknik penulisan makalah.	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Makalah): a. Pengertian Makalah b. Sistematika Makalah c. Teknik Penulisan Makalah	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	Pengamatan Dan Penugasan	5%
13	Mahasiswa memahami konsep tentang artikel dan cara menyusunnya.	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Artikel): Pengertian, judul, jenis, syarat, gaya, komposisi, etika dalam menyusun artikel	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	Pengamatan Dan Penugasan	5%

14-15	Mahasiswa memahami penggunaan bahasa dan format surat resmi	Surat Resmi a. Bahasa Surat Resmi b. Format Surat Resmi	Discovery learning, small group discussion	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau menanggapi dalam diskusi		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 2 sks
Program Studi : Manajemen Informatika Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa Mampu memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan.
Mahasiswa Mampu memahami konsep proposal.

B. URAIAN TUGAS:

Kesalahan Umum Berbahasa Indonesia
Bahasa Baku dan Fungsinya
Penjelasan Umum tentang Proposal
Contoh Judul Proposal

a. Obyek Garapan :

- a. Obyek garapan:
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
- c. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan:
- b. Bentuk Luaran: lembar latihan, laporan dan slide presentasi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	85.01-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprodin Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.