

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
ANALISIS & PERANCANGAN
SISTEM INFORMASI**



**PRODI
MANAJEMEN INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2017**

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi	: Manajemen Informatika
Mata Kuliah	: Analisis dan Perancangan
Kode Mata Kuliah	: KK010434
Semester	: IV
SKS	: 3

Capaian Pemb. Mt.Kuliah :

Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep Analisa dan Perancangan Sistem Informasi. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mampu menyusun proposal proyek sistem informasi dan membuat desain/ rancangan sistem informasi yang baik

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep analisa sitem informasi dan tahapan dalam membuat desain/ rancangan sistem informasi serta menggunakan alat bantu perancangan sistem yang sesuai dengan pendekatan terstruktur.

Bahan Kajian :

1. Konsep Dasar Sistem dan Informasi
2. Langkah-Langkah Dalam Menganalisa Sistem
3. Desain/ Perancangan Umum Sistem
4. Flow of Document
5. Data Flow Diagram
6. Entity Relationship Diagram
7. Data Dictionary
8. Desain Input Dan Output
9. Manajemen Proyek Sistem Informasi

Referensi :

1. Jogiyanto, HM, 2005, "Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis", Penerbit Andi, Yogyakarta
2. Amsyah, Zulkifli. 2005. Manajemen Sistem Informasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3. Pressman R, Ph.D.(2002). Rekayasa Perangkat Lunak-Pendekatan Praktisi (Buku Satu). Yogyakarta: McGraw-Hill Book Co & Andi Offset.

4. Raymond McLeod Jr.(2001). Sistem Informasi Manajemen, Jakarta: PT. Prehallindo

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MANAJEMEN INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
ANALISIS PERANCANGAN SISTEM INFORMASI		KK010434	MANAJEMEN INFORMATIKA	T=3	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep Analisa dan Perancangan Sistem Informasi. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mampu menyusun proposal proyek sistem informasi dan membuat desain/ rancangan sistem informasi yang baik				
	DISKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep analisa sitem informasi dan tahapan dalam membuat desain/ rancangan sistem informasi serta menggunakan alat bantu perancangan sistem yang sesuai dengan pendekatan terstruktur .				
PUSTAKA	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jogiyanto, HM, 2005, "Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis", Penerbit Andi, Yogyakarta 2. Amsyah, Zulkifli. 2005. Manajemen Sistem Informasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 3. Pressman R, Ph.D.(2002). Rekayasa Perangkat Lunak-Pendekatan Praktisi (Buku Satu). Yogyakarta: McGraw-Hill Book Co & Andi Offset. 4. Raymond McLeod Jr.(2001). Sistem Informasi Manajemen, Jakarta: PT. Prehallindo 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software			Hardware		
				laptop, dan LCD projector.		

TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Setelah mengikuti kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem dan Informasi	Konsep Dasar, Komponen dan Klasifikasi sistem Analisis Sistem Konsep dasar dan Pengertian Informasi Nilai Informasi Klasifikasi/ jenis Informasi Pengertian Sistem Informasi	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan konsep umum sistem • Mampu mendeskripsikan klasifikasi sistem dan fungsi analisis sistem. • Dapat menjelaskan konsep umum informasi • Mampu mendeskripsikan kualitas informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal tentang konsep umum sistem dan informasi • Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi 	
2	Setelah mengikuti kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan langkah-langkah dalam menganalisis sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi analisis Sistem • Tujuan analisis sistem • Langkah-Langkah Dalam analisis sistem • Kebutuhan fungsional dan 	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah • Dapat menganalisis hasil investigasi dan 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%

3	Setelah mengikuti kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep desain/ perancangan umum sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Kategori desain sistem • Pendekatan desain sistem • Tantangan dalam desain sistem • Metode pengembangan sistem. 	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep desain/ perancangan umum sistem 2. Mampu menjelaskan Metode pengembangan sistem 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%
4	Setelah mengikuti kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan Flow of Document sebagai salah satu alat bantu perancangan sistem dengan pendekatan struktural	Definisi FOD (Flow of Document) Simbol-simbol dalam flow of document	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan kegunaan simbol-simbol dalam flow of Document 2. Mampu membuat/ menggambarkan flow of document 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%

5-7	Setelah mengikuti kuliah diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis simbol dalam data flow diagram serta dapat menggambarkan DFD secara baik dan benar	Definisi DFD (Data Flow Diagram) Komponen DFD Context Diagram DFD Levelled Decomposisi Diagram	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan jenis-jenis simbol dalam data flow diagram 2. Dapat menggambarkan Context Diagram 3. Dapat menggambarkan DFD Levelled 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9,10	Setelah mengikuti kuliah mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep Entity Relationship Diagram (ERD)	Definisi dan fungsi ERD Simbol-simbol ERD Derajat Relasi	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan simbol-simbol ERD 2. Dapat Menggambarkan ERD. 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%

11,12	Setelah mengikuti kuliah mahasiswa diharapkan dapat mentransformasikan ERD ke dalam tabel fisikserta melakukan normalisasi tabel	Transformasi ERD Ke Tabel fisik Normalisasi tabel	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mentransformasikan ERD Ke Tabel Fisik 2. Dapat melakukan Normalisasi tabel 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%
13	Setelah mengikuti kuliah mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep Data Dictionary	Definisi DD Simbol-simbol Data Dictionary	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan simbol-simbol Data Dictionary 2. Dapat Menggambarkan Data Dictionary 	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	10%

14	Setelah mengikuti kuliah mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep desain input dan output serta mampu membuat desain interface input dan output	Desain Input Desain Output	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	1. Mampu menjelaskan konsep desain input 2. Mampu menjelaskan konsep desain output 3. Mampu membuat desain interface input dan output	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	20%
15	Setelah mengikuti kuliah mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep manajemen proyek sistem informasi	1. Pengertian manajemen proyek sistem 2. Perencanaan proyek sistem informasi	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab & tugas	1. Mampu menjelaskan Pengertian manajemen proyek sistem informasi 2. Mampu melakukan Perencanaan Proyek Sistem Informasi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Disiplin & Presensi	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu			BM = Belajar Mandiri		T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Analisis Perancangan Sistem Informasi SKS : 3 sks
Program Studi : Manajemen Informatika Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem dan Informasi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Konsep Dasar Sistem dan Informasi
2. Langkah-Langkah Dalam Menganalisa Sistem
3. Desain/ Perancangan Umum Sistem
4. Flow of Document
5. Data Flow Diagram
6. Entity Relationship Diagram
7. Data Dictionary
8. Desain Input Dan Output
9. Manajemen Proyek Sistem Informasi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprosdi Manajemen Informatika

Muhammad Akbar, S.Kom., M.Kom.